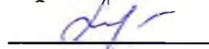


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»
30 августа 2023 г.
Председатель

 Е.А. Лазаренко

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.12.2016 г., № 44828), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Джефериди П.Ф. преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому
Преподаватель истории



(подпись)

Рецензенты:

Ворона О.Н., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
преподаватель истории, обществознания



(подпись)

Барабой Т.С., преподаватель
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому
преподаватель истории, обществознания



(подпись)

Утверждена

директор ГБПОУ КК КИСТ

31 августа 2023 г.


Н.В. Плошник


М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 01. Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9 ЛР 7	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><i>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</i></p> <p><i>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</i></p> <p><i>сформулировать представление об истине и смысле жизни;</i></p> <p><i>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</i></p>	<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p><i>специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</i></p> <p><i>современные концепции общественного развития;</i></p> <p><i>проблему человека в философии, философские теории личности;</i></p> <p><i>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека</i></p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность	4+2	
	2. Предмет и определение философии. <i>Значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</i>		
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «рациональность», «понятийность», «логичность», «дискурсивность» философии</i>	+1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Практические занятия	1	
	<i>Первые философские школы древней Греции доклассического периода</i>	+1	
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</i>	+1	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	7	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	5+2	

	2. Особенности русской философии. Русская идея. <i>Пост классическая европейская философия и русская философия.</i>		ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	5+2	
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
3. <i>Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению.</i>			
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	9	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. <i>Материя как объективная реальность.</i> Пространство, время, причинность, целесообразность.	5+4	
	2 <i>Антропология-учение о человеке и смысле его бытия. Проблема человека в философии</i>		
3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. <i>Проблема сознания в философии.</i>			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	7	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. <i>Соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</i> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4+2	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. <i>Современные концепции общественного развития.</i> Философия и глобальные проблемы современности		
	Практические занятия	1	
	<i>Обще значимость этики и эстетики, их значение.</i>	+1	
Тема 2.4 Место философии	Содержание учебного материала	7	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	3+2	

духовной культуре и ее значение	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <i>Проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</i>		ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 ЛР 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 300 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Основы философии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогорова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

- ISBN 978-5-8199-0258-5.
<http://znanium.com/go.php?id=444308>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5

3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. <i>специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</i> <i>современные концепции общественного развития;</i> <i>проблему человека в философии, философские теории личности;</i> <i>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека</i></p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		

<p><i>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</i></p> <p><i>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</i></p> <p><i>сформулировать представление об истине и смысле жизни;</i></p> <p><i>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</i></p>		
--	--	--